

2ª AULA DE PEDAGOGIA AFD – 30 DE SETEMBRO DE 2013

- ✖ 2 - Conceitos estruturantes - sobre pedagogia da atividade física e do desporto: Atividade, Atividade Física, Atividade Física Desportiva, Educação física, Desporto, Educação; Ação Educativa



AFD

O QUE É A PEDAGOGIA?

- ✖ 1- PEDAGOGIA ORIGEM NA GRÉCIA : PAIDÓS (CRIANÇA) + AGOGÉ (CONDUÇÃO) – CIÊNCIA DO ENSINO
- ✖ 2 – O OBJETO DE ESTUDO DA PEDAGOGIA É A: EDUCAÇÃO, O PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM, A AÇÃO DO EDUCADOR (PROFESSOR/TREINADOR)

PERGUNTA DE PARTIDA

- ✖ Como deve o licenciado Desporto olhar para o Desporto?
- ✖ – Treinador no Desporto Escolar
- ✖ – Treinador nos Clubes Escolares
- ✖ – Treinador nos Clubes Desportivos
- ✖ - Professor de Educação Física
- ✖ – Área de Fitness...

CONCEITOS ESTRUTURANTES

- EDUCAÇÃO FÍSICA
- DESPORTO
- EDUCAÇÃO
- AÇÃO EDUCATIVA

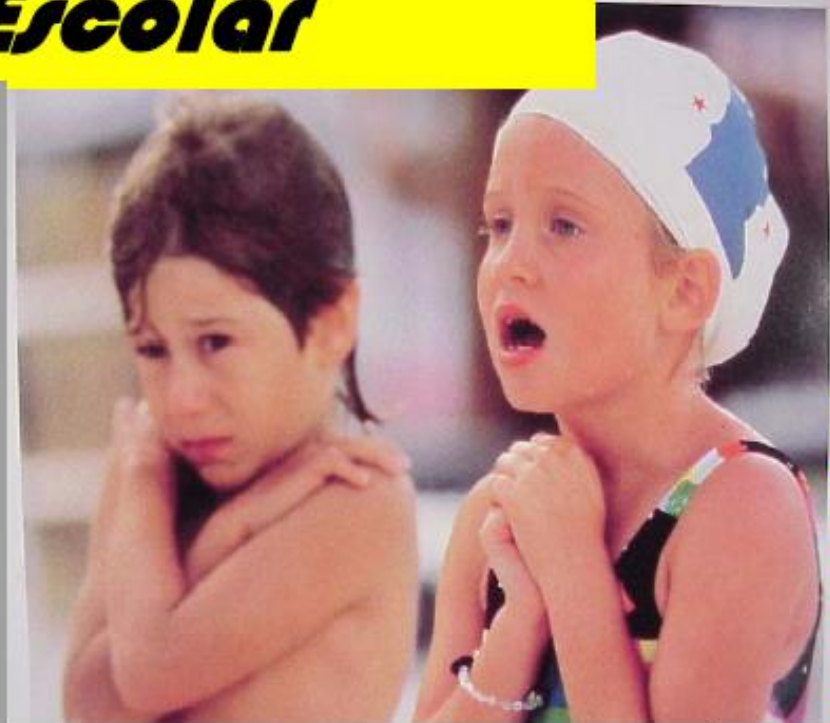
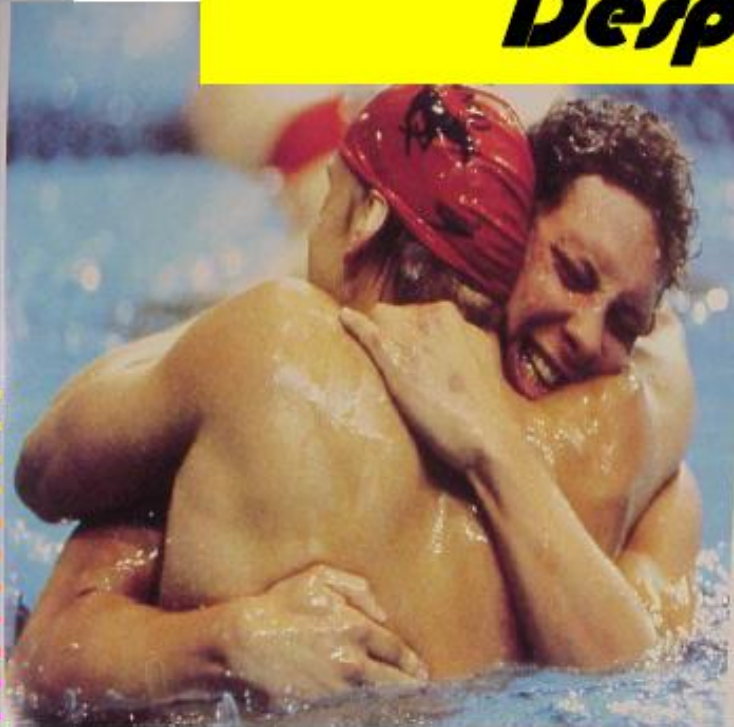
EDUCAÇÃO FÍSICA

- ✗ INCLUSIVA (DESDE O 1º AO 12º ANO)
- ✗ ECLÉTICA
- ✗ ABRANGE VÁRIAS ÁREAS: ATIVIDADES FÍSICAS DESPORTIVAS; CONHECIMENTOS E APTIDÃO FÍSICA
- ✗ EXEMPLO DE AVALIAÇÃO FINAL DE ACORDO COM AS ÁREAS EXPRESSAS ANTERIORMENTE

Concepção de Desporto

Promover experiências autênticas, comprometidas e contextualmente ricas

Educação Física e Desporto Escolar



Fonte: Isabel Mesquita

FONTE DE ALEGRIA

E NÃO DE ALERGIA

*Importa discutir a concepção de desporto dos
professores e treinadores, a sua "filosofia".*

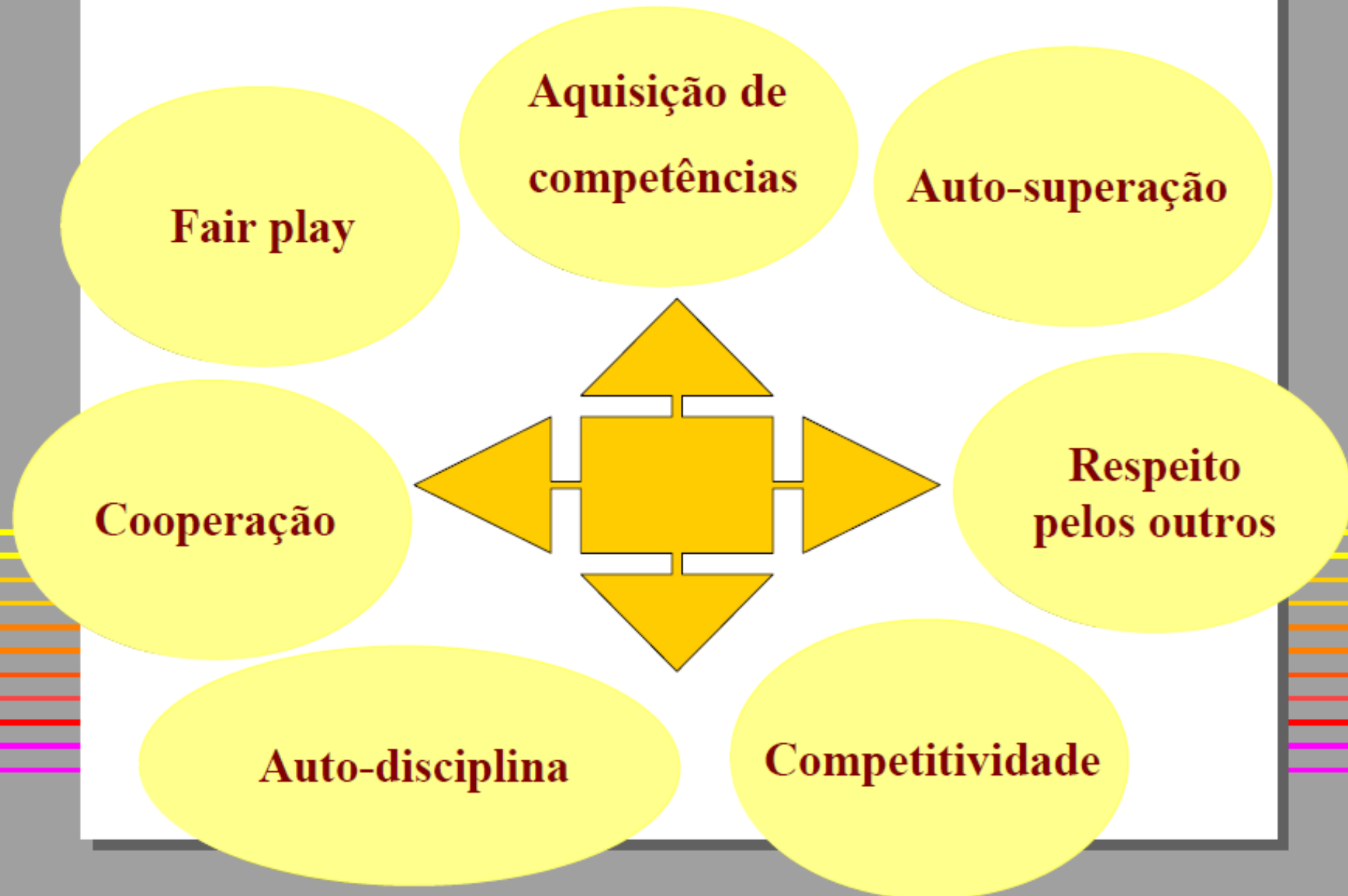
***Desporto Plural
em todas as suas formas
para toda a gente***

Humanizar o humano

Ao serviço do Desenvolvimento Humano

**Olhar para o desporto como
factor de Desenvolvimento
Psicosocial**

Finalidades do Desporto



A wide-angle photograph of a desert landscape. In the foreground, a large, rounded rock formation with vertical ridges is visible. In the mid-ground, a large, flat-topped rock formation (mesa) with a smaller, thinner spire on its right side stands prominently. To the right, another similar but smaller mesa is visible. The ground is dry, sandy, and covered with sparse, low-lying desert vegetation. The sky is filled with soft, grey clouds, suggesting an overcast day. The overall color palette is dominated by earthy tones: browns, tans, and greys.

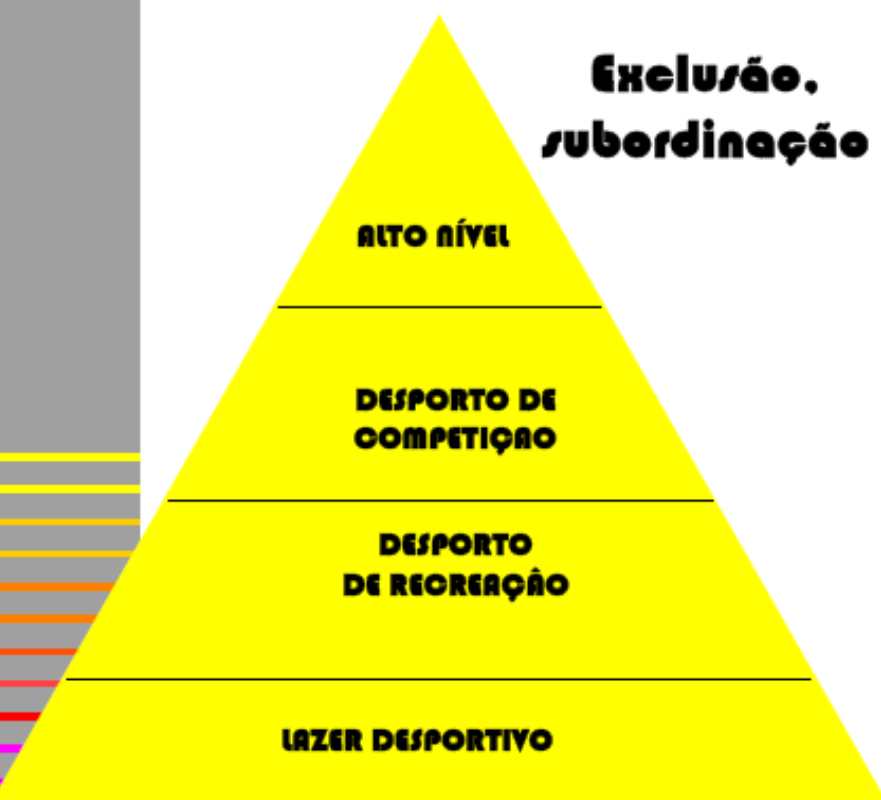
DESPORTO

✕ QUE MODELO CORRETO???

Direito geral à prática desportiva

(Renson, 2000)

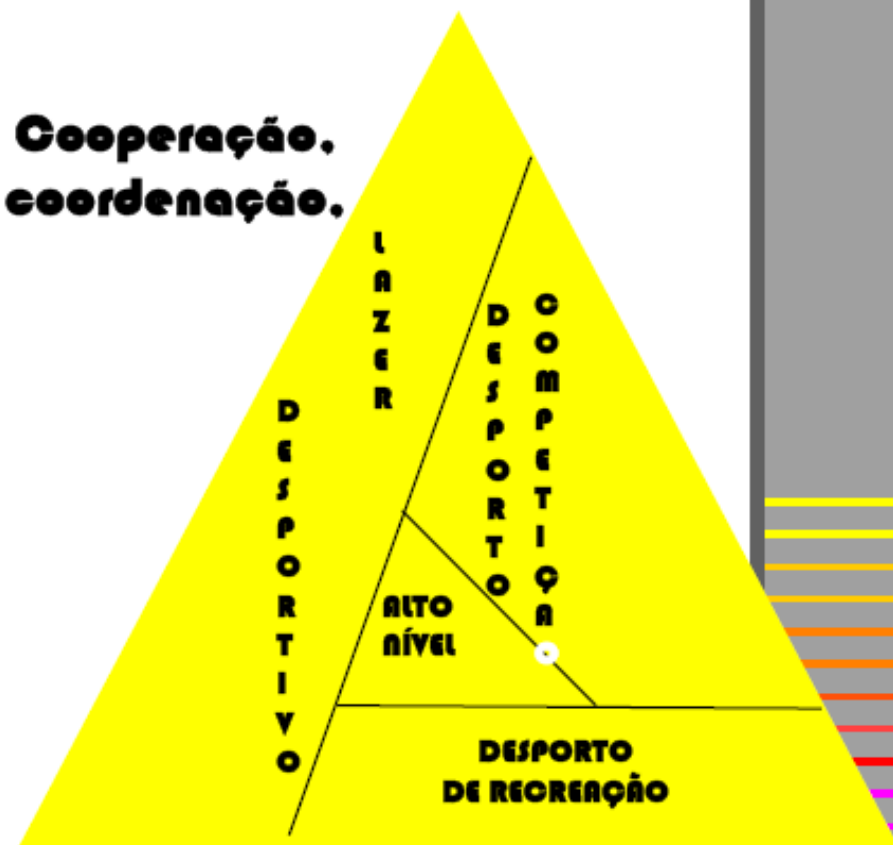
Modelo de Desporto Piramidal



Relação incoerente entre desporto e educação

Modelo de Desporto Inclusivo

Cooperação, coordenação.



Relação de compromisso e entre educação e desporto

Trabalho de grupo – atividade 1

Escolher o modelo desportivo mais adequado e explicar a respetiva opção



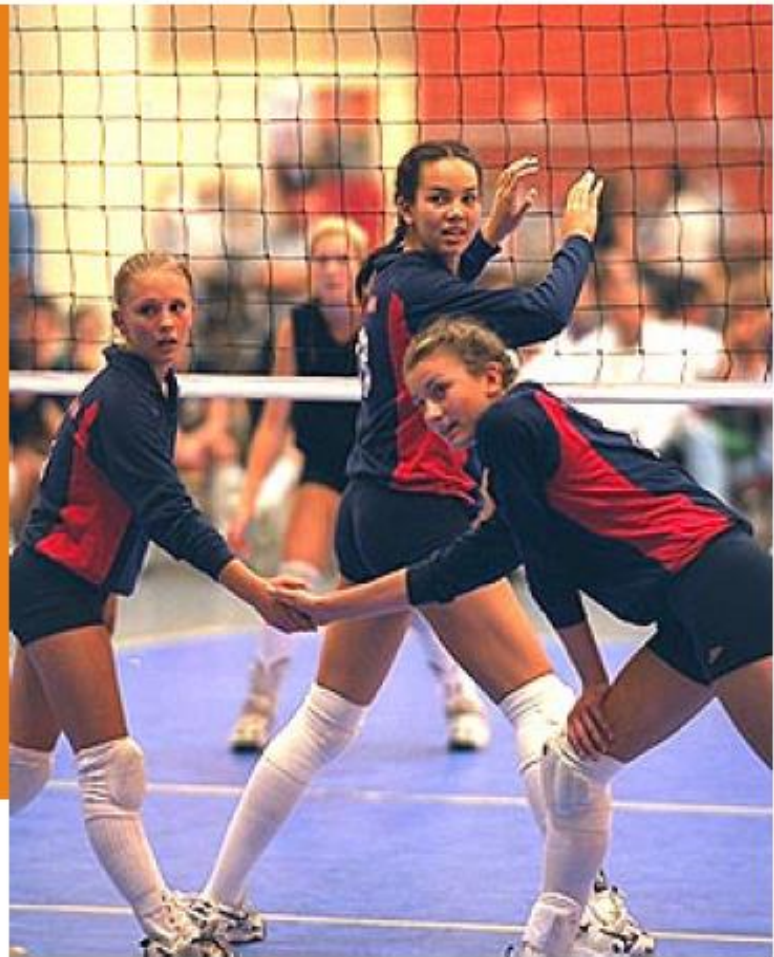
*Importa discutir a concepção de desporto dos
professores e treinadores*

**Olhar para o
desporto como
factor de
Desenvolvimento
Humano**

**Enfatizar a
dimensão
social,
pedagógica
e educativa
do Desporto**

Que concepção de desporto?

**Enfatizar a
dimensão
ética,
cívica, inclusiva
DESPORTO
PARA TODOS**



EDUCAÇÃO

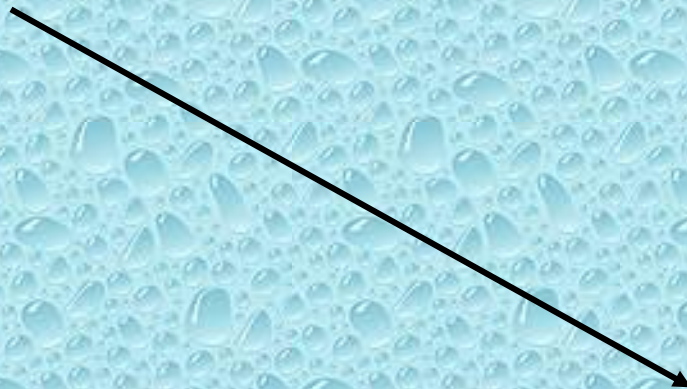
- ✖ **Processo orientado e intencional de transformação de indivíduos... logo, no Desporto, são necessários Bons Treinadores!**

EDUCAÇÃO/AÇÃO EDUCATIVA

✖ 2 GRANDES TENDÊNCIAS:

1 – RELACIONADOS COM DADOS DE ORDEM GENÉTICA
E/OU CONDIÇÕES DE VIDA DOS ALUNOS

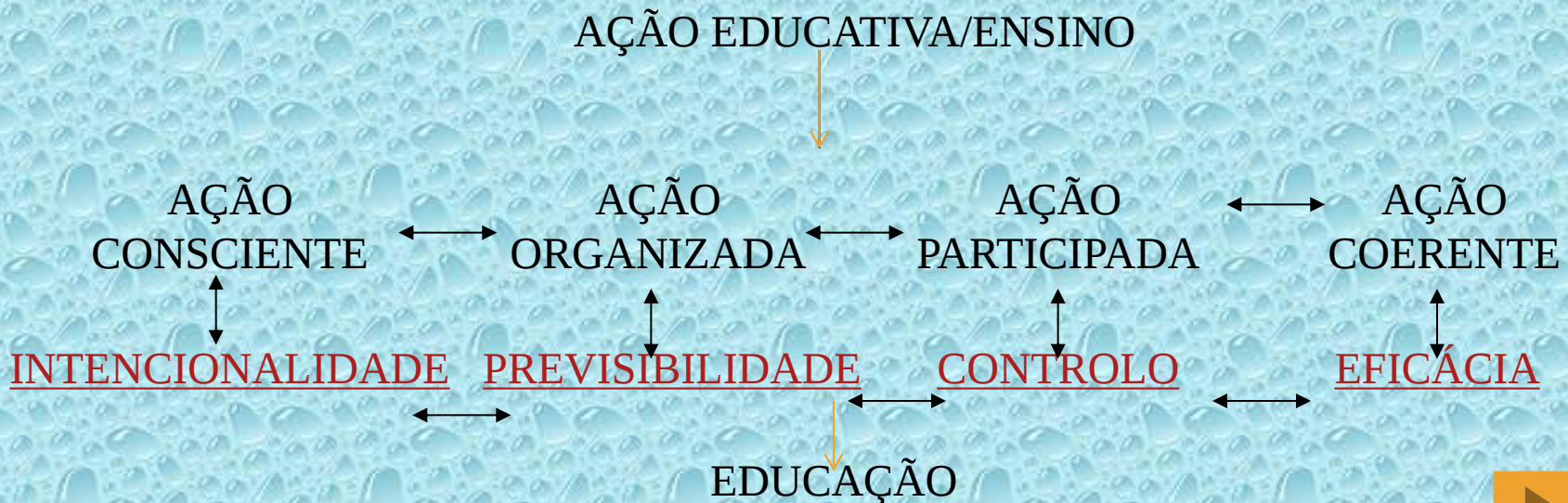
2 – INEFICÁCIA/EFICÁCIA CENTRA-SE SOBRETUDO NOS
MÉTODOS EDUCATIVOS



COMPLEXIDADE DO
PROCESSO EDUCATIVO

EDUCAÇÃO/AÇÃO EDUCATIVA

- ✗ ESTA INTERVENÇÃO SÓ GANHA SENTIDO SE ESTIVER DE ACORDO COM AS CARACTERÍSTICAS DA ATIVIDADE HUMANA



INTENCIONALIDADE

✗ DEFININDO CLARAMENTE OS EFEITOS EDUCATIVOS DESEJÁVEIS, ENQUADRANDO-OS NUM SISTEMA DE IDEIAS QUE TENHAM FUNDAMENTO TEÓRICO E CIENTÍFICO



PREVISIBILIDADE

- ✗ REFERINDO OS MEIOS E OS PROCEDIMENTOS SUSCETÍVEIS DE LEVAREM À CONSECUÇÃO DOS OBJETIVOS FORMULADOS, COERENTES COM AS OPÇÕES PEDAGÓGICAS



CONTROLO

**✕ CRIAR MECANISMOS QUE PERMITAM
ACOMPANHAR O DESENVOLVIMENTO DO PROCESSO
E REGULÁ-LO**



EFICÁCIA

- ✗ **TODAS AS DECISÕES CONCORREM PARA A SUPERAÇÃO EFETIVA DAS NECESSIDADES E INSUFICIÊNCIAS DA POPULAÇÃO ALVO**

